

## Lettre ouverte à Monsieur le Ministre

**Monsieur Xavier BERTRAND**  
**Ministre des Solidarités, de la Santé et de la**  
**Famille**

Dossier suivi par l'Éducation Nationale:  
**DES A12/SB, n° D0600313**

8, avenue de Ségur  
75700 Paris

Monsieur le Ministre,

Je me permets de vous contacter aujourd'hui afin de vous faire part de mon opinion concernant le concours PCEM1. Mon but n'est, en aucune manière, de vous froisser ni même de surpasser ma petite condition d'étudiant(e), mais simplement de vous offrir un point de vue, partagé par beaucoup d'ailleurs.

A ce jour, ce concours « permet » la poursuite des études médicales. Cependant, la pseudo sélection exercée par cet examen ne semble pas du tout privilégier les personnes motivées et surtout, passionnées par la Médecine et la Santé publique en général. Le QCM (questionnaire à choix multiples) me semble déjà peu approprié pour juger des connaissances, la preuve en est la faible persistance de ces « acquis » d'un quadrimestre de cours à l'autre.

Mais le principe du concours en lui-même oublie la plupart des futurs « bons médecins ». Certes, ceux qui sont classés favorablement ne seront pas tous de mauvais praticiens. Mais, un grand nombre des admis finit par abandonner à l'entrée en PCEM2, visualisant enfin que cela n'est pas fait pour eux.

Pour écrémer la foule énorme qui se presse à l'entrée des amphithéâtres chaque année, de nombreuses matières non intégrées sont enseignées, parfois même sans le moindre lien avec les autres matières ou, tout simplement avec la Médecine... A l'inverse, certaines matières sont bouclées en quelques mois, là où ces enseignements devraient être plus que maîtrisés pour appréhender la pratique de la Médecine, tant ils sont importants. C'est le cas de l'Anatomie notamment que l'on utilise (avec plus ou moins d'importance) jusqu'en fin de carrière...

Je ne mettrais certainement pas en doute la qualité des enseignants, un grand nombre prône d'ailleurs le fait que cela ne va pas « trouver des médecins ». L'amphithéâtre est rempli de jeunes bacheliers qui viennent là pour goûter aux joies du Supérieur, sans le moindre intérêt pour la formation dispensée, et puis il y a ceux qui viennent pour « devenir riches » (à croire qu'ils confondent cela avec une banque).

Pourquoi ne pas créer des journées de test avant les inscriptions ? Le futur étudiant serait encadré par un professionnel de santé pendant une partie de la journée, rencontrerait une sorte de jury pour débattre de sujets divers et mettre à jour une réelle envie de devenir médecin.

Ceci se pratique déjà dans un de nos pays frontaliers, personne n'ignore le nombre d'étudiants français qui s'inscrivent dans les universités belges pour y vivre véritablement leur passion pour la Médecine...

L'augmentation du Numerus clausus, chaque année, ne peut rien changer au fait que peu de personnes ayant en elles les valeurs du bon praticien seront autorisées à poursuivre leur cursus.

Il est bon aussi de noter qu'à l'époque où le concours PCEM1 n'existait pas (jusqu'au début des années 70), nous n'avions pas forcément de mauvais praticiens, bien au contraire... Ces gens là vivaient leur profession avec beaucoup de cœur, on les retrouve d'ailleurs aujourd'hui dans nos amphis à transmettre leur savoir ... Avant tout, leur formation leur permettait de développer une certaine culture médicale, de « se trouver » et choisir plus précisément leur spécialité.

Aujourd'hui, pour un cursus d'une durée équivalente (voire supérieure), nous perdons une année complète,

arrivant en CHU avec un statut d'externe (DCEM2) mais de sérieuses lacunes... Certes, il incombe à chacun de les combler, mais bien plus utile de le faire avec l'aide d'enseignants qualifiés que par des moyens plus personnels et dangereux (Internet et ses nombreux défauts notamment). De plus, cela permettrait d'user de plus de temps pour l'enseignement de la Clinique Médicale (de plus en plus oubliée...) et évidemment réduire les coûts de Santé en terme d'examens paracliniques inutiles.

Il est aussi important d'évoquer le projet de mise en commun des enseignements Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes, Sages-femmes, voire IDE. Les Universités de Médecine sont actuellement plus que surpeuplées. Intégrer la formation des professions paramédicales en leurs locaux ne ferait qu'alourdir la situation difficile déjà connue dans les amphithéâtres de PCEM1...

C'est pourquoi, Monsieur le Ministre, vous comprendrez qu'il est nécessaire et important de réviser le mode de sélection des futurs praticiens français ainsi que cette première année d'études de Médecine...

Comptant sur votre grande lucidité d'esprit, je m'en tiendrai à votre décision et espère que le fait de jurer, la main sur le Serment d'Hippocrate, sera pour tous un véritable état d'esprit et non, parfois une simple formalité...

Vous souhaitant bonne réception de la présente lettre, veuillez agréer, Monsieur le Ministre, mes salutations distinguées.

*Signature :*

*Ce formulaire est destiné à préciser votre situation à Monsieur le Ministre. Merci de remplir les champs le plus précisément possible et de renvoyer la lettre à : **Monsieur Xavier BERTRAND** - Ministre des Solidarités, de la Santé et de la Famille - 8, avenue de Ségur - 75700 Paris . Ces informations ne peuvent être utilisées à des fins commerciales, quelles qu'elles soient. N'hésitez à faire circuler ce document et à le photocopier. Ne pas jeter sur la voie publique.*

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Age : \_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Pour les professionnels de Santé (et étudiants associés) :*

Année : \_\_\_\_\_ Faculté fréquentée : \_\_\_\_\_

Avez-vous passé le concours de PCEM 1 ? Oui / Non En quelle année ? \_\_\_\_\_

*Quelque chose à ajouter... ? (les propos ajoutés ici restent ceux du signataire)*

---

---

---

---